

Не раскачивай лодку!

Правила игры предельно просты и практически не требуют объяснения. Яркий корабль с первых секунд привлекает внимание детей. Игровой процесс устроен так, что у детей развиваются движения и зрительные способности.

Игра способствует развитию внимания, требует быть сосредоточенным и аккуратным, контролировать свои движения, оценивать положение предметов в пространстве.

В процессе игры у детей начинают формироваться основы эмоционального отношения к окружающей действительности, сопереживание другим людям. Если видоизменить правила, поставив детям задачу собрать как можно больше пингвинов на лодке — появится коллективная деятельность, что обеспечит сплочение группы, создаст среду для активного взаимодействия. Это позволяет детям наладить общение друг с другом и выразить свои эмоции.

В процессе игры можно увидеть переход от более простых действий и движений к усложненным комплексным ситуациям. Дети стараются усложнять себе задачу, ставят перед собой все новые и новые цели.

Особое значение имеет игра для становления разных форм произвольного поведения детей. В ней развиваются произвольное внимание и память, складывается соподчинение мотивов и целенаправленность действий.

"Не раскачивай лодку» — это средство обучения и воспитания, воздействующее на эмоциональную, интеллектуальную сферу детей, стимулирующее их деятельность, в процессе которой формируется самостоятельность принятия решений, усваиваются и закрепляются полученные знания, вырабатываются умения и навыки кооперации, а также формируются социально значимые черты личности.

Игра незаменима как средство воспитания правильных взаимоотношений между детьми. В ней ребенок проявляет чуткое отношение к товарищу, учится быть справедливым, быть терпеливым, помогать в беде и т. д. Поэтому игра является прекрасным средством воспитания коллективизма.

Медведева Ольга Константиновна, педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1516»