

« 7 на 9»

В младшем школьном возрасте освоение учебной деятельности, включение в нее детей идет медленно, а игровая деятельность как ведущая в дошкольном детстве еще не потеряла своего значения. Дидактическая задача, завуалированная в игровую форму, решается ребенком более успешно, так как его внимание, прежде всего, направлено на развертывание игрового действия и выполнение правил игры. Незаметно для себя, без особого напряжения, играя, он выполняет дидактическую задачу.

Игра «7 на 9» прежде всего великолепно подходит для закрепления навыков устного счета. Правила очень простые, быстро запоминаются детьми, а яркие карточки привлекают внимание.

Играя дети подчиняются в добровольном порядке предложенным требованиям и правилам.

Благодаря наличию игровых действий, эту игру полезно применять на занятиях, что сделает обучение более занимательным, эмоциональным, поможет повысить произвольное внимание детей, создаст предпосылки к более глубокому овладению знаниями, умениями и навыками.

Игра «7 на 9» способствует формированию у детей психических качеств: внимания, памяти, наблюдательности, сообразительности. Учит детей применять имеющиеся знания в различных игровых условиях, активизирует умственные процессы и доставляют эмоциональную радость детям. Помимо этого дети становятся более усидчивыми, овладевают навыками взаимодействия.

Медведева Ольга Константиновна. Педагог психолог.
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Гимназия № 1516»