

Лицей №7

г. Саяногорск,
Интернациональный м-н, д.15

Телефон/факс (8-390-42) 2-32-88
Email: Lichei7@mail.ru

Выписка по итогам психологического исследования возможностей использования настольных игры в работе школьного психолога

Настольная игра «Буратино»

Замечательная игра с абсолютно простыми и легкими правилами. Игра явилась иллюстрацией гендерного различия в выборе игрушек детьми: чаще всего ее выбирали мальчики. И это вполне объяснимо. Соревновательный момент в игре очень привлекает мальчиков. Игра мальчиков рассчитана на освоение территории и исследование различных предметов. Мальчики испытывают большую, чем девочки, потребность в движении. Правила данной игры помогают развить навыки, которые позже лягут в основу пространственных и математических способностей, поощряют независимое, соревновательное и лидерское поведение. Не совсем устойчивые фигурки персонажей, мальчики, проявив находчивость, быстро научились устраивать на поле в более устойчивом положении - боком или «лежа». И тут же придумали объяснение такому положению – «устал, отдыхает». И еще мальчики более охотно выбирают фигурки отрицательных персонажей (Кота Базилио или Карабаса Барабаса). В ходе игры мальчики озвучивают каждую ситуацию «зловещим смехом» (когда его персонаж вырывается вперед) или «сказочными» угрозами (по сюжету сказки) фигуркам более удачливых соперников. Игра принимает очень живую форму, не смотря на простоту правил. Таким образом игровая ситуация позволяет мальчишкам проиграть природные проявления агрессивного поведения в социально приемлемой форме.

Игра позволяет оказаться внутри приключения, что способствует развитию кругозора образного мышления, фантазии, воображения. И не смотря на соревновательный характер игры, развивает способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов, а кроме того, развивает взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.



педагог-психолог

Л.В. Усачева