

## Лицей №7

г. Саяногорск,  
Интернациональный м-н, д.15

Телефон/факс (8-390-42) 2-32-88  
Email: Lichei7@mail.ru

### Выписка по итогам психологического исследования возможностей использования настольных игры в работе школьного психолога

#### Настольная игра «Урфин Джюс»

Командная настольная игра «Урфин Джюс» безусловно, развивает навыки сотрудничества. Играя в «Урфин Джюс» дети учатся слышать, слушать и понимать партнеров, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести споры, правильно выражать свои мысли. Процедура поиска в мешке «в слепую» нужных деталей башни способствует развитию сенсомоторики. А необходимость проведения дуболомов до Изумрудного города еще и развивает зрительно-моторную координацию, пространственное восприятие, умение ориентироваться по карте. Игра развивает логическое, системное и стратегическое мышление, а так же гибкость мышления – умение изменять намеченный план действий, при изменении обстановки. Конечно же, в ходе игры у детей развиваются навыки произвольной регуляции деятельности, умение быстро действовать и принимать решения в ситуации дефицита времени, красиво выигрывать и с достоинством проигрывать. Вырабатывается терпение, усидчивость. Замечательно, что у игры есть вариативность в степени сложности. Благодаря этому игра может быть и «на вырост», а можно играть и во взрослой компании. Оба варианта сложности интересны.

Конечно, игра оставляет массу впечатлений, поднимает настроение. Если в игру играть дома в семье, то можно очень весело провести время и больше сблизиться взрослым и детям.

Июнь 2016



педагог-психолог

Л.В. Усачева