

Содержание: 12 пар карточек

Какие предметы подходят друг к другу?

В процессе игры дети открывают для себя связи между картинками. С помощью «носиков» карточек они могут сами проконтролировать, подходят ли те друг к другу или нет. Это делает поиск подходящих пар карточек увлекательным и в том случае, если ребенок играет один.

Кроме того, можно рассказать много интересного о картинках: что изображено на карточке? Для чего нужен этот предмет? Какого он цвета? И многое другое. Таким образом в ходе игры пополняется и укрепляется словарный запас ребенка.

1. Найди пару

Карточки перемешиваются и раскладываются на столе картинкой вверх. Дети ищут подходящие пары. При этом они могут называть предметы, изображенные на карточках.

2. У кого подходящая карточка?

Ведущий оставляет себе половинки всех пар и раздает остальные карточки поровну детям. Затем он показывает детям по очереди по одной картинке и спрашивает их: «Кому нужно ведерко?» Или: «Кому подойдет яблоко?»

3. Обмен картинками

Все карточки раскладываются на столе картинкой вниз, перемешиваются и раздаются всем детям поровну. Малыши открывают свои карточки, раскладывают их перед собой и внимательно рассматривают картинки. Если кому-то удалось сразу же обнаружить подходящую пару, то он откладывает обе карточки в сторону. Затем дети пытаются получить недостающие половинки к своим карточкам, задавая друг другу вопросы. Первый малыш спрашивает любого другого, нет ли у него недостающей карточки, предлагая при этом одну из своих картинок в обмен.

Например: «Ты не дашь мне куклу? За это я отдам тебе мороженое». Если обмен состоялся, пары откладываются в сторону. Если обмен не удался, ход передается следующему игроку. И так дети расспрашивают друг друга по очереди до тех пор, пока не будут собраны все пары.

4. Поиск картинок с закрытыми карточками

Этот вариант игры рассчитан на детей немного постарше. Карточки раздаются всем поровну, картинкой вниз. Ребенок внимательно рассматривает свои карточки, не показывая их остальным. Тот, кому досталась подходящая пара карточек, может сразу же открыть её и положить на стол. Остальные карточки остаются закрытыми. Как и в предыдущем варианте игры один из малышей обращается к другому с вопросом, пытаясь найти недостающую половинку, например: «У тебя есть яблоко?» Если у спрошенного ребенка есть карточка с изображением яблока, то он отдает её спрашивающему. А затем он может сам спросить другого малыша, нет ли у него недостающей карточки. Тот, кому удалось получить подходящую карточку и составить пару, кладет её сразу же на стол картинкой вверх. Дети расспрашивают друг друга до тех пор, пока все пары не будут собраны.

На 12 парах карточек изображены следующие предметы:

яблоко - огрызок	зубная щетка - тюбик с пастой
свечи - торт	кукла - коляска
ведерко для песка - лопатка с формочками	карандаши - рисунок
тарелка - столовый прибор	куртка - брюки
паровоз - вагон	стол - стул
мороженое - вафельный стаканчик	пульт управления - телевизор